

## 小学校運動部活動の受入状況について（予定を含む）

### 1. 小学校運動部活動の（社会体育移行に係る）受入をされていますか。

- (1)市町村（校区）の核となって受け入れている 17 （北8 南9）
- (2)他団体と同じ扱いで受け入れている 17 （北4 南13）
- (3)移行の動きはあるがクラブは関わっていない 10 （北3 南7）
- (4)受け入っていない（まだ移行の動きがない） 4 （北2 南2）
- (5)（中央）受け入っていない 11（調整中4） 受け入れている 10

### 2. 受け入れるために運営面等で、何らかの手立てをされていますか。

- (1)していない 4 （北0 中央0 南4）
- (2)している 40 （北12 中央10 南18）
- (3)未回答 25 （北5 中央11 南9）
  - ・既に受入れ実施している 既存のサークルでも受け入れている
  - ・クラブの学校担当者を決めてコミュニケーションをとりながらプログラムを進めている
  - ・会場を小学生が通う学校に設定した（5）
  - ・週2回、月8回で実施している
  - ・活動日数を増やす予定
  - ・プログラムによって活動日数を増やした
  - ・放課後に引き続くように時間を設定した（7）
  - ・クラブ種目の中に放課後の時間帯に活動できる種目を作った
  - ・放課後に引き続くように時間帯を設定した（学校協力のもと放課後の活動として行っている）
  - ・小学生が気軽にスポーツを実践できる機会として新規で教室を立ち上げた
  - ・部活動の種目を取り入れた（6）
  - ・プログラムを増やした（2）
  - ・クラブの種目を増やした（4種目→9種目）
  - ・プログラムを増やした（陸上教室）
  - ・部活動の種目を取り入れるため活動レベルを分けた  
（体育協会種目のバスケットとバドミントンにジュニアを増設）
  - ・現在、新教室（サッカー）の開講および時間変更など準備・調整中。
  - ・4種目を考えている（サッカー、ミニバスケット、バドミントン、総合運動部）
  - ・総合クラブを立ち上げる学校へ、クラブから指導者派遣を行った
  - ・各小学校に総合運動クラブを立ち上げ指導者を派遣している
  - ・部活動で各学校に多くあったバドミントン部をそのままクラブの指導者で新たに設立した
  - ・年に数回は、各学校単位合同でのイベントを開催する ※クラブの強み
  - ・全児童を対象にクラブを紹介するチラシを配布した
  - ・全児童を対象に交流イベント、水泳教室、野外活動等への参加案内チラシを配布した
  - ・受け入れのための新システム（サポートを中心）を採用
  - ・指導者やスタッフを増やした（4）
  - ・指導者を新たに確保した

- ・各種目団体の活動に参加できない児童を対象とする「児童地区文化・スポーツ活動」として、クラブが主体となり、児童が通う学校に指導者を派遣し活動を行う
- ・指導者研修会等を実施（２）
- ・県等が開催する指導者研修会への参加
- ・日数や時間数に応じて会費、月謝を調整した
- ・移行しやすいように年会費を安く設定
- ・会費を移行期間は調整して低料金で行った
- ・月謝（会費）を徴収
- ・指導者謝金をクラブから支給（額は種目により異なる）
- ・平成31年4月より、保険等の事務についてサポートする形で受入れ開始
- ・町教育委員会が設置している検討委員会に参加している
- ・部活動に合わせて時間の変更が出来ないか依頼があったが、会場への保護者の送迎や指導者の仕事の都合上大変厳しいとの意見が複数の種目クラブからあったので見送った。

#### ○Aクラブ（中央ブロック）

検討委員会を開催し、下記の種目を受入れた

- a 小学校・・・野球、バレーボール      b 小学校・・・野球

毎年4月に校長、担当者とクラブ関係者、PTA関係者で1年間の運営方針について話し合い、契約書を交わしている。全員クラブの会員になり、指導は原則学校職員が行うが、保護者、クラブ指導者も行う。基本的に活動内容は、部活動と変わらない。（健全育成）指導者謝金はなし。クラブからは、事務手続きや消耗品の提供等で支援している。

#### ○Bクラブ（中央ブロック）

対象：a 小学校4年生～6年生

活動日：毎週金曜日16時30分～18時      ※別に毎週水曜日19時～21時にa 小学校、  
b 小学校4年～6年生を対象にプログラムを新設予定

場 所：a 小学校運動場

会 費：クラブ会費3500円、入会金500円、  
プログラム会費週1日4000円、2日8000円（年間）

指導者：当クラブサッカー指導者2人、a 小学校教職員1人

※a 小学校教職員については、当クラブの指導者登録をし、17時～18時指導。

#### ○Cクラブ

10月と1月に学校関係者、自治会、保護者を交えて説明会、検討委員会を開催した。

現在、野球、バスケット、サッカーをクラブに移行している。

指導者の関係で活動日を土・日の日中に行っている。

会費はこれまでの会費と同額で、一般プログラムにも参加できる。

#### ○Dクラブ

受入エリアはクラブ担当地区及び中学校区にした。

指導者を複数体制にした。

16：30～18：30の時間帯に実施 参加日数に応じて会費を調整（翌月払い）

部活動のプログラムを取り入れ、教室として実施。

#### ○Eクラブ

少年剣道はクラブと部活の混合であったが、新年度から総合型クラブで活動する。

少年野球は部活のみであったが、新年度から総合型クラブで活動する。

受け入れ条件として、部活の指導者をそのまま取り込む形とした。

#### ○Fクラブ

本町は部活後援会（保護者）が主体となり部活の受け皿団体を設立され、平成30年度より完全移行がなされている。サッカーに関しては競技人口が多い為、クラブでも新たな取組をスタートした。学校終業後町営図書館に移動し宿題をする。16時半に全員で練習会場に移動する等、保護者の送迎の負担を軽減する取組をしている。練習時間は17:30~19:00として、夜間の家庭の時間確保も意識している。

#### ○Gクラブ

1種目部活動の陸上競技を新たにプログラムを増やして5種目（陸上・軟式野球・サッカー・卓球・バドミントン）となった。自ずと指導者2名が加わった。

スクールの回数（週2回）は変わらないが、時間帯を一部早めたり遅らせたり調整を行った。

費用負担軽減策として指導者の謝金（1,800円/1回）を費用弁償（交通費として1,200円/1回）に変更した。

低学年と高学年で、指導内容に一部変更を加えた。

#### ○Hクラブ

昨年11月小学校2校と対象児童の保護者による合同話し合いが開催された。その場に会長・マネージャー2名の計3名で出席し、クラブ運営委員会で協議した結果を説明した。（現状では、現存する部活動をそのままクラブに受入れる指導体制が整っておらず、今後努力は行うが約束はできない）

#### ○Iクラブ

平成31年度より、現在の部活動に代わる社会体育のクラブとして、「ジュニアクラブ」を新設する。そのクラブの活動は部活動と同様の活動回数（週2回）、時間帯、活動場所を実施する。活動内容は総合運動（基礎運動）とバドミントンの2つを実施する。

#### ○Jクラブ

町主催検討委員会へ会長が参加。H30より試行中の総合運動クラブへの指導者の派遣を行っている。

総合型地域スポーツクラブを受け皿とするために研修会等への参加呼びかけを役員へ実施。

#### ○Kクラブ

職員を配置する。その為の補助金を行政に申請中。

各小学校単位で運営する。指導者を含め各運営母体で活動。

総合型クラブは指導者育成、活動の適正運営を助言・監督する。

市内3クラブの中で受け入れクラブはAクラブで行う。B・Cクラブは従来同様活動する。

3. 受入に伴う行政からの支援や委託事業、学校や保護者、地域からの支援や協力等はありませんか。

(1)ない 8 (北3 中央0 南5)

(2)ある 36 (北9 中央10 南17)

(3)未回答25 (北5 中央11 南9)

●行政からの支援や委託事業

- ・市からの補助金あり
- ・村からの助成を受けている
- ・町施設の倉庫等、学校体育館の倉庫等を利用させてもらっている。
- ・学校施設の優先使用（以前からも含む）（15）
- ・活動施設の優先使用
- ・放課後の時間については、ジュニアクラブが優先使用
- ・社会体育施設の優先予約
- ・現在来年度からの補助に対して加算をして申請しているが、まだ不明
- ・総合型クラブの活動種目で、中学生までの子どもが対象となる種目の会場使用料が減免（12）
- ・総合型クラブの活動は、施設使用料を全額免除（2）
- ・小学校の会場使用料が免除（2）
- ・小学生の会場使用料が免除（以前からも含む）（6）
- ・行政からの支援や委託事業に関しては、今のところ行われてはいないが、会場使用料の減免などは来年度より計画されている。
- ・備品、用具等の支給
- ・指導者講習会の開催等
- ・施設使用料の減免（4）
- ・自治体が社会体育移行事業を新設し、その委託事業を受けている。
- ・指導者等への謝金、会場使用料の免除、学校備品（用具）の使用許可の行政支援
- ・学校の備品や用具の使用可（16）
- ・行政からの支援はない（学校に一任の状態である）
- ・放課後子ども教室の指導委託（2）

・Dクラブ

少年剣道の学校体育館優先確保および使用料免除は問題なかったが、公設グラウンドを使用する少年野球は1年かけて行政と話し合いを重ね、概ねグラウンドの確保、使用料免除ができるようになった。ただ、毎月の手続きは必要である。今後も部活の後援会と綿密な打ち合わせを行い、協力体制をとり運営していく。

- ・体育協会からの補助金
- ・教育委員会が作成及び開催
  - 町小学生スポーツ活動の指針
  - 町小学校体育施設の優先利用及び使用料の減免に関する取扱要領
  - 町小学生スポーツ活動に係る指導者研修会の実施
- ・体協役員が施行クラブへの協力
- ・町体育協会より「少年スポーツクラブ活動費」を支出している
- ・学校と学童クラブの連携に担当職員を配置してくれる
- ・不確定であるが、施設使用料の減免など協議中

●学校や保護者、地域からの支援や協力等

- ・スタッフ、指導者協力あり（学校、保護者、校区体協等）
- ・保護者会の協力

- ・見守り等の保護者への協力依頼
- ・学校、保護者がスタッフ・指導協力
- ・保護者が指導協力（２）
- ・保護者がスタッフとして協力・支援（３）
- ・保護者が当該プログラムの運営支援
- ・学校の前担当者による事務引継ぎの協力
- ・学校の先生方にも、地域との関わりという観点で協力を依頼する
- ・学校は指導者や用具を提供
- ・現サッカー部からの備品、用具、ユニフォームの贈与  
現サッカー部指導教諭の指導協力（個人協力で、学校が協力するということではない）  
保護者会の設置（毎週金曜日の学校部活受け入れのみ）
- ・これまで、学校との良好な関係づくりができていますので、体育倉庫がいつでも使えるようにカギを預かっています。
- ・学校の倉庫の使用可
- ・学校や保護者に関しては、学校施設の優先使用や学校の備品及び用具などが使用許可を得ているし、屋外・屋内の体育倉庫の利用もさせて頂いている。
- ・地域からの支援に関しては、自治会所有の備品などを使用させて頂いているが、今のところ人的支援に関しては行われてはいない。今後校区内で組織する連絡協議会に図り検討していく。
- ・学校の協力体制が良好
- ・指導者に関しては事務局対応
- ・部活動時からの保護者会の運営を続けて頂き、会長を総合型の役員として活用頂いている
- ・指導者の補助や活動の見守り等で、保護者や地域の方に協力を呼びかける予定

#### ●その他

- ・近隣校の部活動が無くなる話は聞いているが、学校・保護者からの問い合わせ等も無いので実際どれくらい会員が増えるのか予想ができないため、4月の時点で検討していくことになっている。夜の活動になるため、送迎の問い合わせはあった。今後は3月の無料体験会、次年度のプログラムでアピールしていく予定である。
  - ・陸上スクールの人数が増え、小学生が40名弱と増えた。これからも地域に根差し、スポーツの普及に努める。本年より各種大会に参加予定。
  - ・本市に於いての部活動社会移行の取組では、検討委員会にAクラブ、Bクラブ、Cクラブから各1名の3名が委員として参加し、移行の基本的なものを決めて現在取り組んでいる。具体的には、Aクラブが受け皿になりBクラブ、Cクラブはサポートをすることで進めている。Bクラブ、Cクラブも独自に市の基本計画の決まり事に合致しない学校については、それぞれ個別の対応をして子どもたちの放課後時間に対応する取組を進めている。
- 『「家庭環境で運動がしたくても出来ない子どもをつくらない」⇒「学童スポーツクラブ」を設立し、放課後時間に通学している学校施設で活動する。』という基本に沿ってサポートしていく。
- ・スクールバスを使用できず、保護者の迎えが必要であること、またナイター施設が小学校にないため中学校の運動場半面を利用したいと申し出たが、半面利用しているサッカー部のボールが飛んできたりするかもしれないということで断られた。冬は日が暮れるのも早いので困っている。

・すべての部活動が社会体育クラブへ移行したが、学校との連携はもとより、各クラブ間や行政も含めたところで、互いの情報共有をもとに、子どもたちの「安心・安全」なクラブ活動・運営が図られるよう、今後も新たな委員会等を立ち上げ、「クラブ・学校・地域・行政」の更なる連携体制づくりを進めていく。

・行政からは会場使用料の減免扱い、学校からは学校施設の優先的使用等の申し出があり、クラブでは人材バンク設立による指導者募集を試みたが、放課後に引き続く指導者発掘には至らず、既存のクラブチームの加入等が多く見受けられた

#### 4. 移行前後に、小学生会員は増えていますか。

(1)変わらない 21 (北6 中央1 南14)

(2)増えている 23 (北6 中央9 南8)

小学生会員は、全体で移行前より1184人増加

(3)未回答 25 (北5 中央11 南9)